

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
- ООП общеобразовательного учреждения (утверждена приказом № 47/3 от 26.05.2021)
- Примерная программа общего образования по литературе для 5–9 классов к УМК Б.А. Ланина, - М.: Вентана-Граф, 2014».

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Б.А. Ланина

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2012/2012 учебный год.

На изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 102 часа в год.

В данной рабочей программе тематическое планирование (по содержанию и количеству часов) полностью соответствует авторской программе.

Целями изучения литературы в основной школе являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Для достижения поставленных целей изучения литературы в 5 классе решаются следующие задачи:

- Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа.
- Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.
- Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.
- Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; осознать специфическую особенность литературы как поэтической памяти народа.

- На основе изучения русской народной культуры и традиций русского народа определять связь традиций и новаторства, преемственность литературных эпох.
- Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.

Материал курса «Литература» представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями: устное народное творчество, древнерусская литература., русская литература XVIII в., русская литература XIX в., русская литература XX в., литература народов России, зарубежная литература, обзоры, сведения по теории и истории литературы.

Содержание учебного предмета способствует реализации программы духовно-нравственного развития ООП за счет историко-культурных комментариев к текстам произведений (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.), анализа художественных произведений во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.) .

Содержание учебного предмета способствует реализации программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за счет анализа литературных произведений и обсуждения поступков персонажей.

Учебный предмет «Литература» является приоритетным для формирования следующих УУД:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООПНОО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе литературы. Таким образом, в данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

В структуру рабочей программы включена система учета и контроля планируемых (предметных и метапредметных) результатов. Основными формами контроля являются сочинения и проекты.